

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ

ВЕРХНЕСУЯНСКАЯ ООШ

МР Караидельский район РБ

Гиндуллина Э.Ф.

«__»__ 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

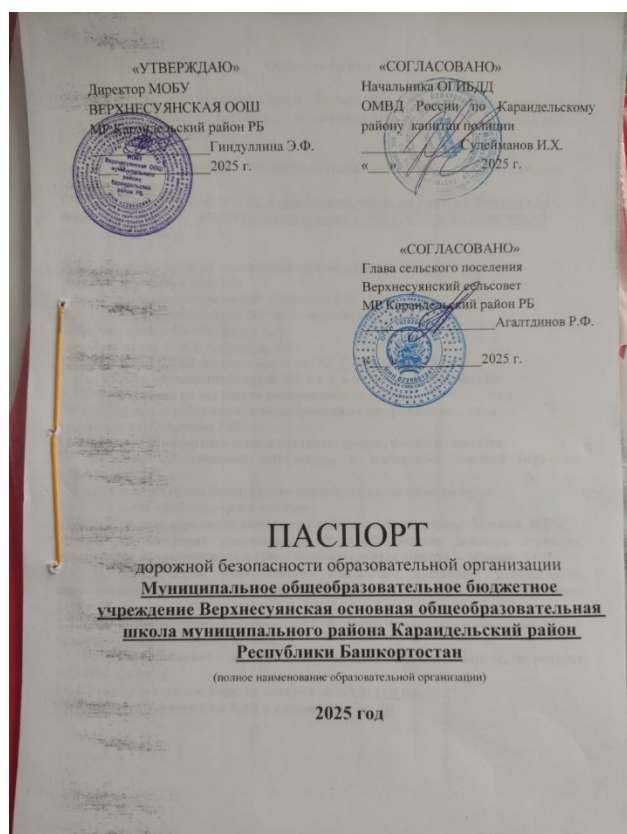
Начальника ОГИБДД

ОМВД России по Караидельскому

району капитан полиции

Сулейманов И.Х.

«__»__ 2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Глава сельского поселения

Верхнесуянский сельсовет

МР Караидельский район РБ

Агалтдинов Р.Ф.

«__»__ 2025 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение Верхнесуянская основная общеобразовательная
школа муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан

(полное наименование образовательной организации)

2025 год

Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Верхнесуянская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение (начального общего, основного общего образования);

Юридический адрес: 452379 РБ, Караидельский район, д. Седяш, ул. Береговая, д.4

Фактический адрес: 452379 РБ, Караидельский район, д. Седяш, ул. Береговая, д.4

Тел./факс: 8 (34744) 3 – 32 – 51

Руководители общеобразовательной организации:

1. Директор: Гиндуллина Э.Ф.

2. Заместитель директора по ВР: Сайранова Р.Я.

3. Заместитель руководителя ОУ по безопасности: Лаптев А.В.

4. Преподаватель ОБЗР: Лаптев А.В.

5. Руководитель ЮИД: Сайранова Р.Я.

6. Сотрудник ГИБДД закрепленный за ОУ: Сулейманов И.Х.

7. Количество обучающихся детей 24, в т.ч. в начальных классах: 10

8. Наличие уголка по БД (место расположения): 1 этаж

9. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: Сайранова Р.Я.

10. Наличие транспортной площадки (автогородка, фото): не имеется

11. Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

1) Стенд «Уголок безопасности дорожного движения»-имеется.

2) Газета «Добрая дорога детства»

3) Правила дорожного движения Российской Федерации, - Москва, 2017г.

4) Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах, - Москва, 1997 г.

5) А.Л. Рыбин, М.В. Маслов «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Для 5-9 классов», - М.: изд. «Просвещение», 2008 г.

12. Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов): 10

13. Наличие школьного автобуса (порядок): имеется 1 автобус, курсирует согласно графику.

14. В каких классах проводятся занятия по БДД: 1- 9 кл.

15. Количество занятий по БДД в каждом классе: 10



(если имеется, указать место расположения)

16.Наличие класса по БДД не имеется

17.Наличие автобуса в образовательной организации ГАЗ 322171,номер В 195АР702

18. Автобус специальный для перевозки детей
(при наличии автобуса)

19. Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники): уроки, классные часы, беседы, кружок ЮИД, викторины, игры, просмотр обучающих фильмов, выступление агитбригады ЮИД

20. Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся

21. Количество отрядов ЮИД: 1 отряд

22. Количество детей в отрядах ЮИД: 11

23. Количество выступлений ЮИД: 4

Владелец автобуса: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Верхнесуаянская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

Время занятий в образовательной организации: 09час. 00 мин - 16час.00мин.

Телефон оперативных служб: Отдела Управления ФСКН РФ по РБ по г.Бирск: (34784) 4-41-44,

ОМВД России по Караидельскому району : 2-03-54, 2-03-42,

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

1. Общие сведения:

Марка: ГАЗ

Модель ГАЗ 322171

Государственный регистрационный знак: В195АР702

Год выпуска: 2020

Количество мест в автобусе: 11

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышения квалификации	Допущены ли нарушения
Калямов Рустам Тагирьянович	1.02.2017г	18 лет	11.08.2025г.			нет

3. Организационно-техническое обеспечение:

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Агалтдинова Д.Г.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

Осуществляется (ФИО специалиста) фельдшера Верхнесуянского ФАП Гайсина Ф.А.

На основании № 15 от 09.01.2025г.

Действительного до 09.01.2026 г.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

Осуществляет Агалтдинова Д.Г.

На основании приказа №55 от 31.07.2025г

Действительного до 31.07.2026г.

4) Дата очередного технического осмотра 24.10.2025г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время **имеется.**

Меры, исключающие несанкционированное использование _____

4. Сведения о владельце автобуса:

Юридический адрес: 452379 РБ, Караидельский район, д. Седяш, ул. Береговая, д. 4

Фактический адрес: 452379 РБ, Караидельский район, д. Седяш, ул. Береговая, д. 4

Телефон ответственного лица: 83474433251

Основные направления

школьной программы по БДДТТ на 2025-2026 гг.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Список ЮИД МОБУ Верхнесуянская ООШ

Сайранова Рузана Ямилевна (руководитель)

1. Гайбадуллин Эльдар
2. Калямова Энже
3. Гайсина Русалина
4. Сайранова Сафия
5. Ибрагимова Амелия
6. Файзрахманов Данир
7. Сайранова Рияна
8. Ахматзакиров Амирхан
9. Гусманов Айдан
10. Крохалева Анжела
11. Сайранова Амина

План занятий

с юными инспекторами движения в 2025-2026 учебном году.

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос.

Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя.

Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных

видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков.

Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № II

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении

уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдале приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду. .

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

Занятие № 21 Прием зачета по ПДД.

**План
по профилактике БДД на 2025- 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение занятий по ПДД с 1-9 кл. по 10-часовой программе.	в течение года	Кл. руководители.
2.	Учёт занятий по изучению ПДД на специально отведенных страницах журнала.	в течение года	Кл. руководители, Зам.директора по УВР
3.	Проведение линеек, посвященных разъяснению ПДД с привлечением инспекторов ГИБДД и представителей общественности.	по графику	Зам.директора по УВР
4.	Использование для изучения ПДД уроков труда и рисования.	в течение года	Учителя-предметники.
5.	Проведение конкурсов, рисунков, плакатов, кроссвордов, викторин по ПДД.	в течение года	Зам.директора по УВР учитель рисования
7.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ сотрудников ГИБДД.	по графику	Зам.директора по УВР, классные руководители.
8.	Заслушивать учителей и кл. руководителей на совещаниях при директоре и зам. директора по УВР по вопросу организации и проведения работы по профилактике ДДТТ.	один раз в полугодие	Зам.директора по УВР
9.	Доводить до сведения родителей и сделать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках случаи ДДТТ.	систематически	Зам. директора по УВР., учителя, классные руководители.
10.	Проведение пятиминутных бесед на последнем уроке с напоминанием соблюдения ПДД.	ежедневно	учителя начальных классов.
11.	Приобретение тетрадей по ПДД для обучающихся 1-х классов.	сентябрь	Учителя начальных классов.
12.	Посвящение первоклассников в пешеходы	Сентябрь	Кл. руководители

3. Маршрут движения автобуса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Верхнесуянская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан



Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса образовательной организации

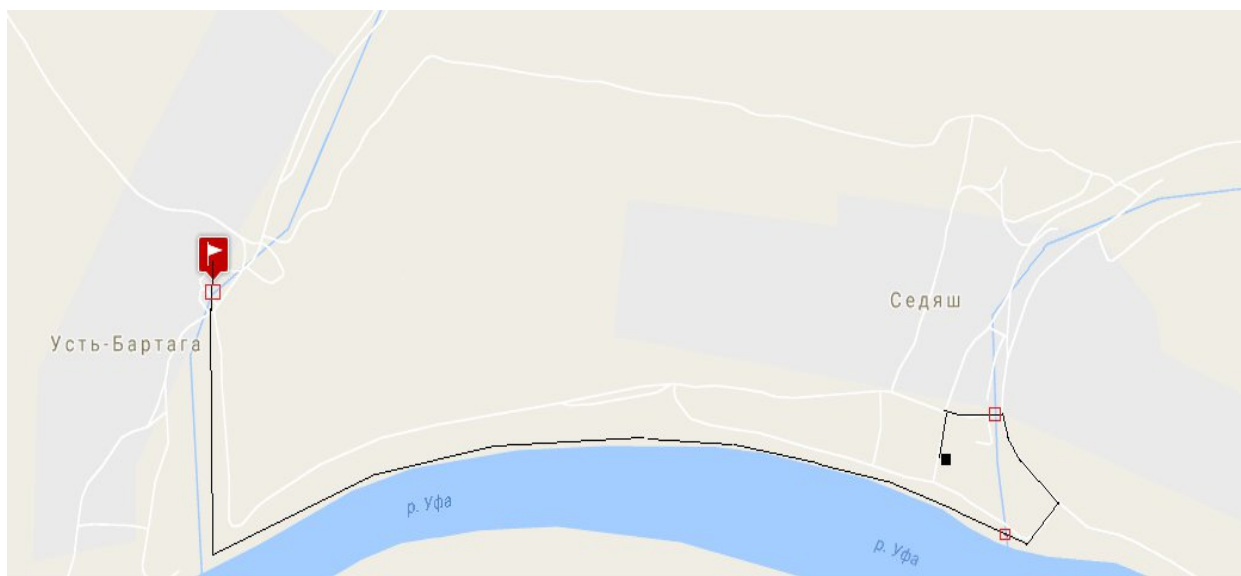
На схеме указываются населенные пункты, через которые следует автобус образовательной организации, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте и в иных местах по маршруту движения автобуса; непосредственно населенный пункт, где расположена образовательная организация.

На схеме указывается безопасный маршрут следования автобуса образовательной организации из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание образовательной организации;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса образовательной организации;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса образовательной организации;

- другие технические средства организации дорожного движения на маршруте движения автобуса образовательной организации.

4.Безопасное расположение остановки автобуса у Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Верхнесуянская основная общеобразовательная школа муниципального района Карaidельский район Республики Башкортостан



- движение школьного автобуса
- движение детей к месту посадки/высадки
- место посадки/высадки детей

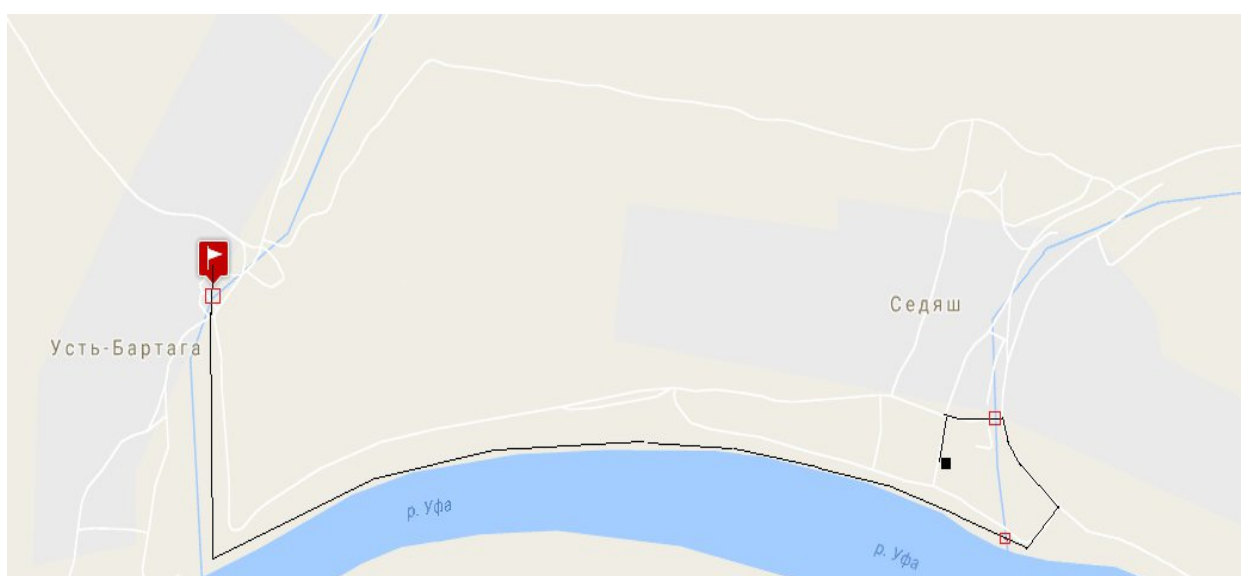
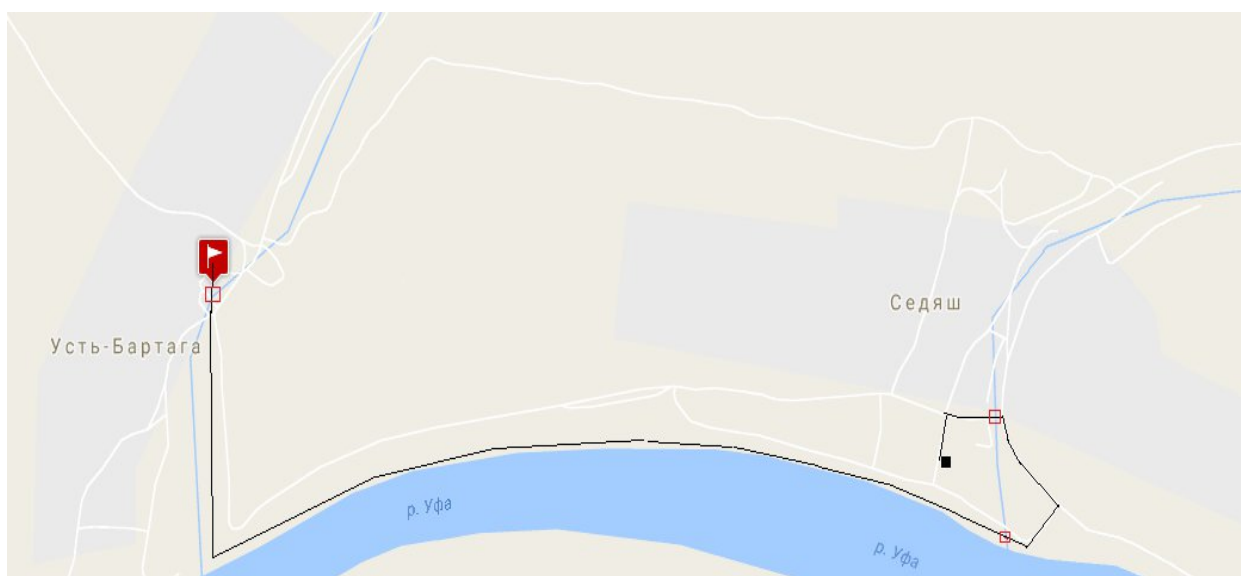
Рекомендации к составлению схемы расположения остановки автобуса у образовательной организации

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса у образовательной организации, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей от остановки автобуса у образовательной организации.

На схеме обозначены:

- жилые дома района расположения образовательной организации; - здание образовательной организации;
- ограждение территории образовательной организации (при наличии);
- автомобильные дороги.

5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации



- 1 1 - временная пешеходная дорожка
- направление движения транспортного потока

- рекомендуемое направление движения пешеходного потока

Рекомендации к составлению план-схемы пути движения транспортных средств и детей

при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации

На схеме указывается место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, иными техническими средствами организации дорожного движения, а также безопасный маршрут движения детей к образовательной организации с учетом изменения маршрута движения по тротуару.

На схеме обозначены:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ:

- автомобильные дороги;

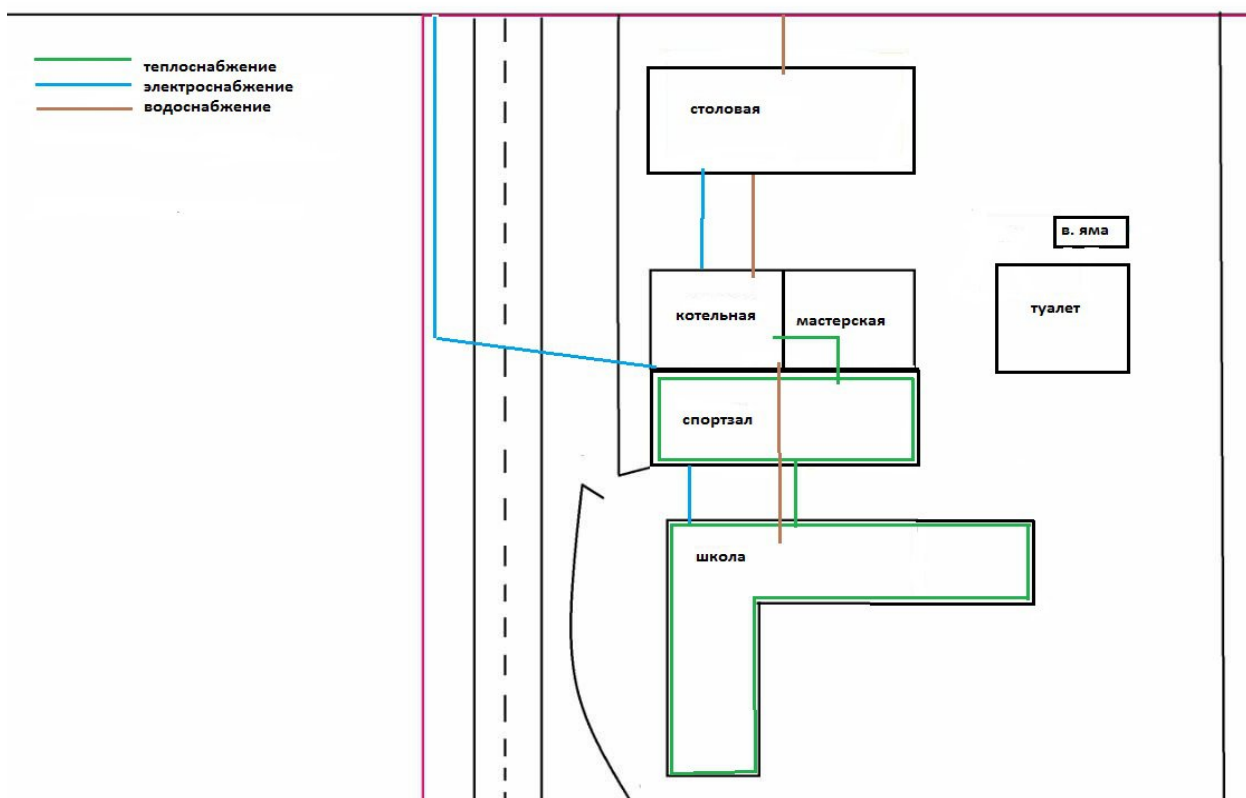
тротуары;

- альтернативные пути (обходы места ремонтно-строительных работ пешеходами и средствами);

- здание образовательной организации;

- ограждение территории образовательной организации I. План-схемы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Верхнесуянская основная общеобразовательная школа муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация:

2. Территория, указанная на схеме, включает: - образовательную организацию;

- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);

- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (при наличии);

- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;

- автомобильные дороги и тротуары. 3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений; - сеть автомобильных дорог;

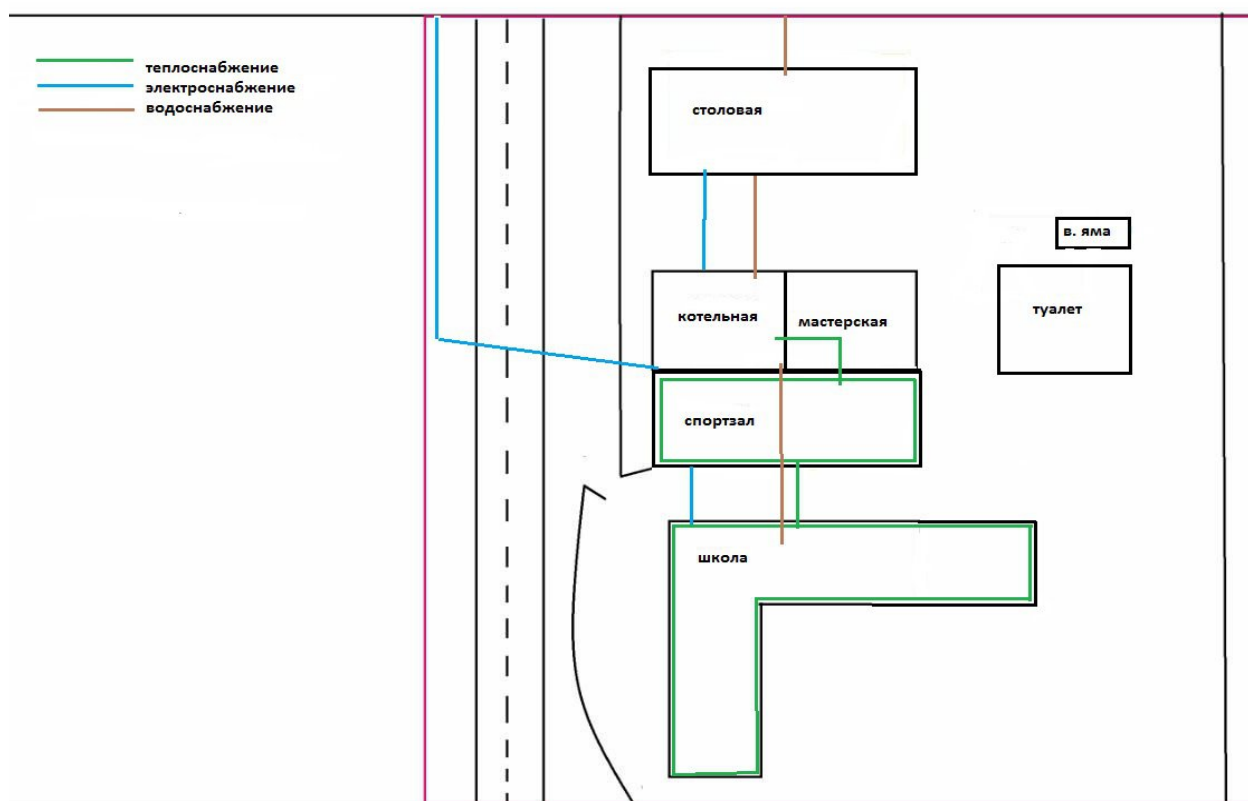
- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей В/ИЗ образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные / подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест .



Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательной организации.
2. На схеме обозначаются:
 - здание образовательной организации с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательной организации (при наличии указать ограждение территории);
 - автомобильные дороги и тротуары:
 - уличные (наземные - регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные/подземные) пешеходные переходы на подходах к образовательной организации;
 - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки:

- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей.

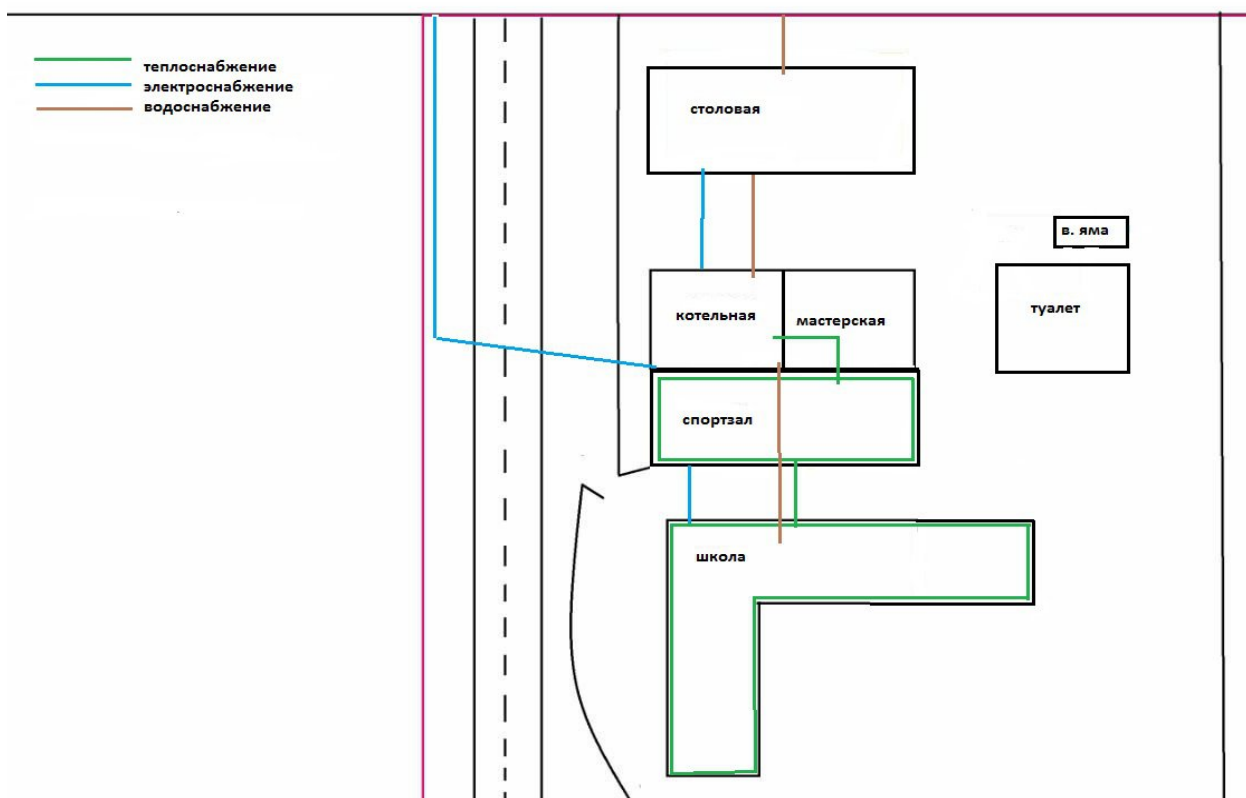
3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей от остановочного пункта к образовательной организации и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около образовательной организации, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей от парковочных мест к образовательной организации и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации дорожного движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в

области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема.

6. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

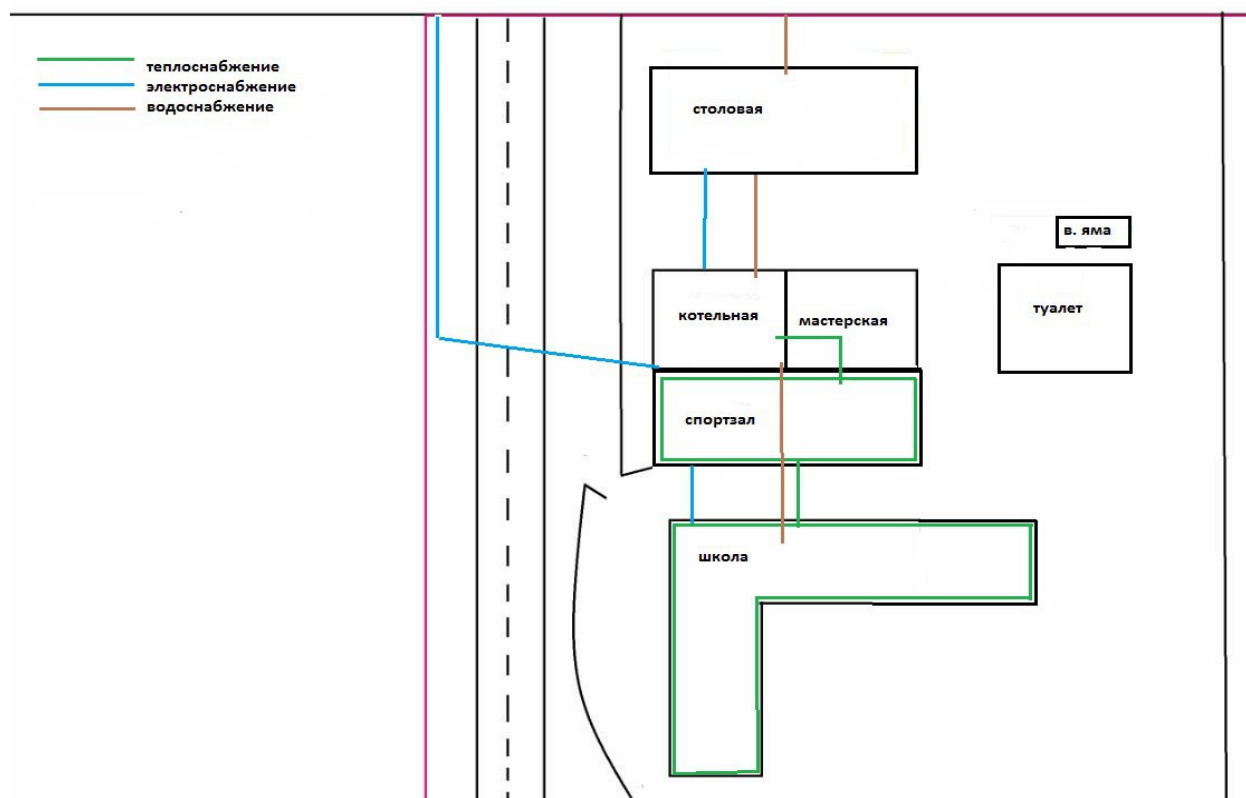


Рекомендации к составлению схемы маршрутов движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

На схеме района расположения образовательной организации указываются безопасные маршруты движения детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Эти схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории образовательной организации

7. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации необходимо исключить пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.